

企業新卒採用担当者様

名古屋工業大学 新専攻の修了生の採用に関するお願い

副学長（教育改革推進担当） 犬塚信博

拝啓 時下ますますご清栄のこととお慶び申し上げます。日頃は名古屋工業大学の卒業生・修了生の採用に関しまして多大なご高配を賜り、厚く御礼申し上げます。

名古屋工業大学では、産業界と対話に基づき、変化の激しい産業界を担う人材として以下のとおり、2つのタイプの人材目標を定めて教育を行ってきました。

- ・ 工学分野の深い専門知識を有し、専門性の高い探究によって技術革新に資する人材
(技術深化型人材)
- ・ 幅広い工学分野への関心を持ち、新たな価値の創造によって技術革新に資する人材
(価値創造型人材)

これらは本学が定めた理工系人材育成戦略に基づいた工学部の改組（2016年度）及び大学院工学研究科の改組（2020年度）によって進めてきました。特に、価値創造型人材は2016年度新設の創造工学教育課程（定員100名／学年、学部と大学院を接続する6年課程）で育成を開始したもので、2022年3月に第一期生を輩出しました。

2020年度の大学院改組では、工学の基礎をすでに修得している学生が専門性と同時に学生の関心と専門性に応じて科目選択が可能となる学位プログラム制に移行しました。各専攻を廃止して工学専攻に一本化した上で、専門性等に基づくプログラムを整備しました。

- ・ 技術深化型人材は学部においては各学科を、大学院においては専門性に基づくプログラムを修了し、高い専門性と研究を修めて修了します。
- ・ 価値創造型人材は6年課程を修了し、1つの主軸専門分野と関連する工学知識を有し、多面的考察や社会的ビジョンを重視した研究を修めます。

2つの人材は異なるカリキュラムを経て修了しますが、修了する研究室によって区分されてはいません。互いに高め合いながら異なる関心や視点から研究室活動において高いレベルの融合をさせ、多様な人材を育成することが本学の狙いです。今後、各分野の就職指導においては、2つの人材の学生が活動してゆくこととなりますが、本学の教育理念にご賛同いただき、人物評価をいただければ幸いです。

技術深化型人材は本学の各分野の伝統の中で、カリキュラムを学びますが、価値創造型人材は異なる教育課程方針のカリキュラムを有します。同課程のカリキュラムに関しましては、パンフレット・ホームページ (<http://cr.web.nitech.ac.jp/>) をご参照いただき、ご不明の点は、創造工学教育課程の課程長ならびに就職担当にお尋ねください。